УТВЕРЖДАЮ
Директор
учреждения образования
«Гомельский государственный
областной лицей»
М.В.Капцевич
29.08.2025

ПОРЯДОК

получения информации о ходе и содержании образовательного процесса законными представителями учащихся учреждения образования «Гомельский государственный областной лицей»

Законный представитель несовершеннолетнего учащегося учреждения образования «Гомельский государственный областной лицей» (далее лицей) в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Законом Республики Беларусь «О правах ребенка» и иными актами законодательства имеет право на получение информации о ходе и содержании образовательного процесса, используемых методах обучения и воспитания, результатах учебной деятельности учащегося.

Законные представители несовершеннолетних учащихся могут ознакомиться:

со свидетельством о государственной регистрации, учредительным документом, сертификатом о государственной аккредитации, локальными правовыми документами лицея (Уставом лицея, Правилами внутреннего распорядка для учащихся лицея, Инструкцией об организации пропускного режима, Политикой лицея в отношении обработки персональных данных, настоящим Порядком и другими) на официальном интернет-сайте лицея http://www.gsrl.by;

с учебным планом лицея на текущий учебный год на официальном интернет-сайте лицея http://www.gsrl.by;

с информацией о ходе организации образовательного процесса, результатах учебной деятельности, итогах участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и турнирах, творческих состязаниях на официальном интернет-сайте лицея http://www.gsrl.by, в официальной группе в мессенджере Telegram «Гомельский государственный областной лицей», в социальной сети ВКонтакте «Гомельский государственный областной лицей», а также в республиканских, областных, городских средствах массовой информации (в том числе электронных);

с результатами текущей, промежуточной, итоговой аттестации учащегося (отметками, выставленными учителями, классным руководителем) в дневнике учащегося; в исключительном случае (по согласованию с директором лицея, в присутствии классного руководителя) – в классном журнале;

с особенностями организации образовательного процесса (обучения и воспитания учащихся) в текущем учебном году, ходом оздоровительной кампании, запланированными мероприятиями – в ходе общелицейских и (или) классных собраний законных представителей;

с формами и методами обучения и воспитания, результатами учебной деятельности учащегося по отдельным учебным предметам (в том числе с результатами оценивания работ, выполненных учащимся в рабочих тетрадях, тетрадях для лабораторных, практических, контрольных работ) в ходе индивидуальных бесед с учителем по учебному предмету, с классным руководителем класса, в котором обучается учащийся, со специалистами социально-педагогической и психологической службы лицея.

Время встреч с учителями, классными руководителями, специалистами социально-педагогической и психологической службы лицея, инициируемых законным представителем, определяется вне рамок учебных и иных занятий, согласуется заинтересованными сторонами заранее.

В случае незапланированного прихода в лицей законного представителя учащегося, в том числе во время учебных занятий, дежурный вахтер (сторож) выясняет цель прихода и пропускает в учреждение только с разрешения директора лицея или дежурного заместителя директора.

Если законный представитель не получил у учителя, классного руководителя, специалистов социально-педагогической и психологической службы лицея исчерпывающей информации о ходе и содержании образовательного процесса, используемых методах обучения и воспитания, результатах учебной деятельности учащегося, он вправе обратиться за разъяснениями к директору лицея (заместителям директора по направлениям деятельности). Представитель администрации определяет и организует с привлечением учителей, классных руководителей, специалистов социально-педагогической и психологической службы исполнение дополнительных мероприятий, направленных на обеспечение права законного представителя учащегося на получение информации о ходе и содержании образовательного процесса в полном объеме в конкретной ситуации.